

Séquence pédagogique “Un dimanche à la campagne”

Le support en ligne de ce scénario pédagogique de FLE est disponible à l’adresse suivante : <https://sequence-campagne.frama.site>

“Un dimanche à la campagne”

FICHE TECHNIQUE

PUBLIC

Étudiants étrangers en France, niveaux A2.

Cette séquence a été initialement conçue pour un cours de français pour spécialistes d'autres disciplines, qui s'adressent aux étudiants de toutes les filières de l'université Lumière Lyon 2. Les apprenants se connaissent).

Nombres d'étudiants : notre dispositif est proposé à 15 étudiants.

TYPE DE COURS

Les cours que nous proposons s’inscrivent dans une formation hybride (Blended learning). En effet, l’objectif central de la formation hybride est d’inciter l’apprenant à l’autonomie.

Concernant le cours à distance, les apprenants auront des activités visant le développement et l’enrichissement de leur bagage langagier en Français (vocabulaire) et l’organisation de la balade choisie.

Le cours en présentiel sera consacré à la réalisation de présentations orales en classe (photo,/vidéo, production orale).

FRÉQUENCE DU COURS

Les cours proposés à ces étudiants sont d’une durée de 3h (1h30 à distance, 1h30 en présentiel). Il peut être prudent de laisser du temps aux étudiant·e·s pour la prise de renseignements.

TÂCHES INTERMÉDIAIRES

1. Visualiser deux vidéos courtes
2. Répondre à un questionnaire sur son rapport à la campagne (ressentis, expériences)
3. Découvrir du vocabulaire lié à la campagne et réaliser un test

4. Lire différents points de vues sur la campagne, les commenter et écrire un point de vue (padlet).
5. Lire des propositions de balades autour de Lyon
6. Choisir une balade
7. Organiser et en groupe (en classe, présentiel)
8. Effectuer la balade, prendre des photos ou vidéos, réaliser un enregistrement audio d'une minute minimum.
9. Montrer les photos ou vidéos (en classe, présentiel)

TÂCHE FINALE

La tâche finale sera d'organiser une sortie à la campagne autour de Lyon avec des photos ou vidéos et récit à l'oral.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1- Les apprenants seront à la fin capables de connaître les points sociaux-culturels du pays (France) et la ville (Lyon) où ils feront leur sortie.
 - Être capable de s'adapter aux particularités socioculturelles et s'ouvrir à la société du pays cible.
- 2- Les apprenants doivent être capables d'interagir face à une problématique de la vie courante en contexte d'une sortie, ils seront amenés donc à produire des énoncés adéquats dans le but de faire preuve de capacité de synthèse. (en classe).

SOUS-OBJECTIFS

- Les apprenants seront capables de maîtriser un vocabulaire spécifique pour s'intégrer dans la vie quotidienne (demander le chemin, les moyens de transport).
- Être capable de participer dans des dialogues de la vie courante et prendre la parole pour exprimer ses sentiments et son point de vue (argumenter son choix pour la sortie).
- Être capable de chercher les informations pratiques nécessaires afin de bien mener l'organisation de la sortie à la campagne autour de Lyon.

Ces objectifs vont conduire les étudiants à l'acquisition des bases lexicales nécessaires qui ont pour but de développer plusieurs compétences, particulièrement les compétences langagières du CECRL (PO, CO, PE, CE).

CONTRAINTES

Les outils numériques sont regroupés sur une framasite que nous avons créé, l'objectif est donc de regrouper des outils entièrement gratuits et accessibles à tous (padlet, tricider, jotform...).

Les objectifs pédagogiques doivent être réalisés dans un laps de temps court (3h). L'articulation entre le distanciel et le présentiel doit être parfaite, l'un ne doit pas prendre sur l'autre et les activités doivent être liées.

PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

Le but de ce cours est de préparer l'apprenant à organiser une balade autour de Lyon en toute autonomie. En amont l'apprenant se doit de faire les activités proposées afin de maîtriser un vocabulaire linguistique spécifique ainsi que de développer des compétences culturelles nécessaires.

Le formateur devra corriger les productions écrites du padlet.

La réalisation d'une présentation de la balade choisie en classe ainsi que des photos/vidéos et un récit oral des lieux visités vont être demandés.

Conception : *Fatima Benmaissa, Bruno Marie, Serge Martinière*
M2 DDLE&TICE, Université Lumière – Lyon 2, 2018-2019.